

Согласовано
Начальник Управления образования
Чесменского муниципального района
_____ Е.М. Артемьева

Утверждаю
Директор МБОУ «Беловская сош»
_____ М.А. Уткина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЧЕРКАШИНА В.П.»**

на 2020-2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития школы на 2020-2023 годы	3
Информационная справка о школе	5
Основания для разработки программы развития ОО на 2020-2023 гг.	10
SWOT- анализ внутренних факторов развития школы	11
SWOT -анализ внешней среды	13
Основные направления развития школы	15
Мероприятия по реализации программы развития	16
Механизмы реализации программы	22
Ожидаемые результаты реализации программы развития	22
Критерии и показатели оценки	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2023 ГОДЫ.

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.» на 2020-2023
Обоснование программы	<p>1. Необходимость совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение её открытости</p> <p>2. Необходимость создания организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования</p> <p>3. Необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования</p>
Основание и дата принятия решения о введении в действие Программы	Решение Педагогического Совета МБОУ «Беловская сош»
Разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»: администрация школы; рабочая группа учителей.
Цели программы	-обеспечение управления по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленному на формирование единого оценочного пространства общеобразовательной организации; - обеспечение качественного и доступного образования.

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений 2. Повышение качества и доступности образования. 3. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 4. Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования. 5. Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 6. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7. Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; • разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС • повышение эффективности системы дополнительного образования;
	<ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; • поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
Период реализации программы	<p>I этап - 2019-2020 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2020-2022 годы Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p>
Финансирование	Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы; <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг; - Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы; • Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО; • Положительная динамика результативности независимых диагностик; • Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности для учащихся; • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности; • Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся; • Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности; • Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; • Высокий уровень воспитанности обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> - Поддержание и развитие материально-технической базы
<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно-образовательной среды школы, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; • Увеличение числа обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся; • Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; • Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией</p>

Информационная справка о ОУ Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.» было открыто в 1979 году.

МБОУ «Беловская сош» находится в п. Беловка Чесменского района Челябинской области.

Телефон/факс: +7(351) 69-58-559.

Директор школы – Уткина Марина Алексеевна, работает учителем в МБОУ «Беловская сош» с 1995г, назначена на должность директора 16 августа 2013г (приказ по УО №9 от 16.08.2013г)

МБОУ «Беловская сош» осуществляет образовательный процесс в соответствии с

уровнем основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Разработана система социально-педагогической поддержки разнообразных творческих, по своему характеру, форм учебной, внеурочной и дополнительной деятельности в качестве средства развития личности обучающихся.

С 2016 года школа работает в системе АИС «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Аттестация», с 2018 года ведется электронная запись первоклассников в АИС «Сетевой город».

Более пяти лет ведётся сайт школы <http://cherschool.eps74.ru>. В 2018 году начата работа в ФИС ФРДО.

Школа сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Челябинской области и организациями Чесменского муниципального района.

Школа является постоянным участником районных конкурсов «Лучший пришкольный участок» и «Лучшая подготовка школы к учебному году» - постоянный призер; «Лучшая организация летней оздоровительной кампании для обучающихся», педагоги участвуют и становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства («Мой лучший урок», «Педагогический дебют», «Учитель года») и методических разработок, вместе с обучающимися занимаются исследовательской деятельностью и творчеством, презентуют свои работы на конкурсах муниципального и регионального уровней, команда работников – постоянный участник профсоюзных спортивных состязаний в районе. .

В школе организован музей, в котором собраны краеведческие материалы по истории посёлка и школы, быта населения, военная односельчан.

В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав МБОУ «Беловская сош»

Устав МБОУ «Беловская сош» утверждён постановлением Главы Чесменского муниципального района №666 от 18.09.2015г., изменения утверждены Постановлением Главы Чесменского муниципального района от 05 мая 2016 года № 230.

Устав МБОУ «Беловская сош» соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Министерства образования и науки России

Юридический адрес образовательного учреждения. Фактические адреса.

Юридический адрес: 457227, Челябинская область, Чесменский район, п. Беловка, ул.Нижняя, 14а.

Фактические адреса: 457227, Челябинская область, Чесменский район, п. Беловка, ул.Нижняя, 14а.

Свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выдано в 1998г. (серия 74 № 006392851)

Свидетельство подтверждает постановку на учет в инспекции МНС России № 12 по Челябинской области и присвоение ОГРН 1027402036540, ИНН 7443004720, КПП 745801001.

Документы о создании и реорганизации МБОУ «Беловская сош».

1. Беловская средняя школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение Беловская средняя общеобразовательная школа 31.08.1995 года (Постановление главы Чесменского района № 395 от 31.08.1995 года) и является правопреемником.

2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Беловская средняя общеобразовательная школа реорганизована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Беловская средняя общеобразовательная школа (МБОУ) 03.05.2011 (Постановление И.о. главы Чесменского муниципального района № 294 от 03.05.2011) и является правопреемником.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Беловская средняя общеобразовательная школа реорганизована в Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.» сокращённо МБОУ «Беловская сош» (Постановление Главы Чесменского муниципального района № 666 от 18.09.2015г) и является правопреемником.

в) **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** рег № 11765 от 05 октября 2015 года, серия 74Л02 № 0000890. Срок действия - бессрочно.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Общее образование		
№п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	2 года

В соответствии со свидетельством об аккредитации (№2204 от 22.12.2015г серия 4А01 № 0001320) образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

1. образовательная программа начального общего образования;
2. образовательная программа основного общего образования;
3. образовательная программа среднего общего образования.

Учредитель

Учредитель - Администрация Чесменского муниципального района Челябинской области. Вышестоящий орган управления образованием - Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области.

Локальные акты:

В своей деятельности МБОУ «Беловская сош» руководствуется международными правовыми актами «Конвенция о правах ребенка», федеральными правовыми актами (гражданский, семейный, трудовой кодекс), региональными (постановления и распоряжения Правительства Челябинской области), муниципальными (постановления и распоряжения администрации Чесменского муниципального района).

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся в школе традиций. Действующие локальные акты позволяют регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность, среди которых:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме учебных занятий;
- Положение об официальном сайте школы;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об ученическом совете;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Беловская сош»;
- Иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у ОУ полномочий.

Правовладения. Использование материально-технической базы

МБОУ «Беловская сош» находится на территории п. Беловка Чесменского района Челябинской области.

Юридический адрес: 457227, Челябинская область, Чесменский район, п. Беловка, ул. Нижняя, 14а.

Фактические адреса: 457227, Челябинская область, Чесменский район, п. Беловка, ул. Нижняя, 14а.

Телефон/факс: +7(351) 69- 58-559.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Назначение зданий: нежилое.

Школа располагает свидетельствами о государственной регистрации права на оперативное управление зданием, расположенным по ул. Нижняя, 14а., площадь здания 1890,6 м², количество этажей 3 (в т.ч. цокольный).

Свидетельство о государственной регистрации права 74-74-24/012/2013-133 от 26.06.2013г.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок расположен по адресу ул. Нижняя, 14а., имеет площадь 36370 м².

Свидетельство о государственной регистрации права 74-01/24-002/2003-0167 от 28.04.2003г.

Требования к зданиям образовательного учреждения.

На здание МБОУ «Беловская сош» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы.

Безопасность деятельности

В школе установлены системы «Стрелец-Мониторинг», «Тревожная кнопка» с выходом на пульт пожарной части №76 и единой дежурной диспетчерской службы.

Школа обеспечена средствами пожаротушения, имеется система видеонаблюдения.

Территория школы огорожена металлической и деревянной оградой.

Пропускной режим осуществляется сотрудниками школы. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

Каждый учебный год утверждаются:

- Паспорт безопасности школы,

- Паспорт дорожного движения,
- Паспорт антитеррористической защищённости,
- Паспорт доступности.

**Перечень учебных кабинетов, мастерских.
Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий,
компьютерных классов, административных и служебных помещений,
наличие библиотеки**

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Учебные классы начальной школы	3	Кабинеты информационных	1
Кабинеты иностранного языка	1	Мастерская	1
Кабинеты русского языка и литературы	1	Кабинет технологии	1
Кабинеты математики	2	Музей	2
Кабинеты истории	1	Библиотека	1
Кабинет химии, биологии, физики	1	Спортивный зал	1
Кабинеты географии	1	Обеденный зал	1
Кабинет ОБЖ	1	Административные кабинеты	3

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Имеется лыжная база. Уроки физической культуры в теплое время года проводятся на школьной спортивной площадке.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся в здании школы предоставляется обеденный зал на 60 посадочных мест.

Материально-техническая база.

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения. ИКТ-оснащение школы включает в себя:

- 1 компьютерный класс (1 АРМ учителя и 7 ПК обучающихся);
- 11 компьютеров и 5 ноутбуков;
- 1 АРМ библиотекаря
- 10 принтеров, в том числе цветной;
- 2 многофункциональных устройства;
- 10 мультимедийных проектора;

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет не меняется в связи с недостаточным финансированием ОУ.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура школы отвечает выполнению функциональных задач и Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.».

Особенности системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носит государственно-общественный

характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.

В структуре модели управления - 4 уровня:

Стратегический уровень управления определяет основные направления развития школы, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля.

В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы школы, управление информационными потоками и принятие управленческих решений.

Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом школы.

В школе созданы системы:

- управления качеством образования в образовательном комплексе на основе проектно-целевого подхода к планированию;
- внутришкольного мониторинга образовательного процесса;
- критериального оценивания образовательных достижений обучающихся;
- учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников;
- внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
- дополнительного образования обучающихся и воспитанников на бесплатной основе;
- работы органов ученического самоуправления.

Органы самоуправления школы:

- Совет Лидеров;
- Совет Школы;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы.

Основания для разработки программы развития ОУ на 2020 -2023 уч. годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ «Беловская сош» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социальноэкономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;

- повышение роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОО, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве.

Содержание Программы развития МБОУ «Беловская сош» является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2015-2020.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития:

Обеспечение управления по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленному на формирование единого оценочного пространства общеобразовательной организации.

Обеспечение качественного и доступного образования.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОУ;
- создание условий для эффективного использования техники в практику ОУ;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

- Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (обучающимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований.
- Усиление доверия заинтересованных сторон.
- Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в МБОУ «Беловская сош» должно стать овладение обучающимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы.

Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах	Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования.	Создание информационного пространства в ОУ, способствующего повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. (электронный журнал, дневник)	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения	Обучение педагогов Новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ»	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. Недостаточность и Устаревание МТБ.
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору и элективных предметов для обучающихся	Организация команды педагогов и классных руководителей, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе	Устаревание коллектива

			предпрофильной подготовки школьников. Создание системы ранней предпрофильной подготовки	
Личностный рост участников образовательного процесса	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих метапредметных проектов	Устаревая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы
	Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы.	Личностный рост	Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы. МО	Недостаток свободного времени
	Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива к работе в	Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.	Технологии развивающего и дифференцированного, страт- обучения	Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса

	системе ФГОС			
		Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.	Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками, по результатам прохождения педагогическими сотрудниками независимой диагностики	
		Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий	Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на электронный журнал и дневник, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс

SWOT анализ внешней среды

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски

Государственная политика направлена на Повышение статуса профессии педагога Переход на эффективный контракт.	Повышение Ппестижа профессии педагога; введение дифференцированно й оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит Времени, нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ
Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Библиотечная сеть, ФОК, бассейн, ДДТ, ММЦ, отдел семьи и социальной защиты.	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОО и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОО и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБОУ «Беловская сош» с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ

располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. ОУ укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Основные направления развития ОО

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся; ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Стратегия и тактика реализации

программы Цель программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования;
- создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
- перенос акцента с трансляции культурных содержаний от учителя к ученику на процессвнутреннего становления индивидуального культурного действия;
- создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
- создание системы работы с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС для обеспечения смены образовательной деятельности с репродуктивной на поисковую, направленную на построение всеобщих способов действий, а не алгоритмов конкретных ситуаций.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Основные идеи программы:

1. Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности ОО
2. Расширение открытости ОО. Создание новых форм и информационного взаимодействия
3. Повышение гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма
4. Доступность образования для детей с ОВЗ
5. Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования
6. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОО
7. Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности в рамках дополнительного образования
8. Расширение связей с организациями района, использование социокультурной среды Чесменского муниципального района и п. Беловка

Мероприятия по реализации программы развития

Задачи	мероприятия	сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»</i>				
Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.	-Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции. - Совершенствование содержания, форм и методов образования. -Совершенствование системы управления образовательным процессом.	2020-2023	Педагогический коллектив	Качественное обновление программ основного и дополнительного образования Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельность-поисковую структуру урока, технологии,

	<p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни. Проекты: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»; «Управление качеством образования». «Управленческое продвижение компетентностных практик в работе с персоналом школы»</p>			<p>деятельностно-рефлексивную структуру оценочных средств, использование проектных задач и проектов Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных служб по вопросам качества образования.</p>
<p>Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.</p>	<p>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации обучающихся <i>Проект: «Самореализация в проектно-исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</i></p>	2020-2023	Педагогический коллектив	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам в рамках новых технологий Участие обучающихся в олимпиадах,</p>
<p>Применять личностно ориентированные, развивающие технологии</p>	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения; -уровневая дифференциация; - проектная технология; - учебное исследование; -проблемный диалог.</p>	2020-2023	Замдиректора по УВР	<p>Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда путем изменения методики и методов преподавания, которые состоят во введении и апробации форм работы, основанных на идее ответственности и инициативы самих учеников.</p>

Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)	Систематизировать технологию сопровождения: - Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся; тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - предпрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального	2020-2023	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов. Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.
Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	-Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.	2020-2023	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень обучающихся.
<i>Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»</i>				
Создание условий эффективного гражданско— патриотического воспитания учащихся. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и	-Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. -Проведение мероприятий и акций,	2020-2023	Педагогический коллектив	Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой

<p>убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.</p> <p>Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>посвященных памятным и знаменательным датам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Акция «Бессмертный полк». -Экскурсионная работа -Совершенствование системы горячего питания - Социально -педагогическая поддержка - Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. <p>Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй. Проекты: «Я гражданин»; «Ученическое самоуправление» « Семья - моя главная опора»; «Мама, папа, я - спортивная семья»</p>			<p>деятельности. Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
<p>Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, Рост эффективности работы ОО»</p>				
<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированное™ профессиональных педагогических</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Администрация</p>	<p>Соответствие специалистов ОО заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная</p>

мотивации к эффективной педагогической деятельности	компетентностей. Совершенствовать мониторинг профессиональных потребностей, роста учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы, создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов. Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям, технологиям развивающего обучения и реализации их в образовательном процессе. Профессиональные конкурсы пед мастерства: «Мой лучший урок», «Самый классный классный», «Учитель года»; Конкурс «Новой школе новые стандарты»			подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации; Достижение высокого результата качества образования.
Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»				
Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и	-Развивать материально-техническую базу ОО, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;	2020-2023	Администрация	Формирование и использование бюджета в полном объёме Реализация новых ФГОС при соблюдении
Подпрограмма «Расширение открытости ОО»				
Изучение запросов	-Сотрудничество	2020-2023	Педагогический	Удовлетворение

<p>родителей и общества Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.</p>	<p>педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы. -Своевременное обновление информационных пространств. - Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник, электронный журнал). - Проекты Родительские конференции «Школа и семья-лучшие друзья»; «Социальные проекты классов»;</p>		<p>коллектив</p>	<p>потребностей общественности в информации о результатах работы школы. Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОО, и т.д.) Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправными партнёрами</p>
--	---	--	------------------	--

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

<p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Выбор индивидуальных программ для детей. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. Формирование заинтересованности через</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Зам. директора по УВР, Педагог дополнительного образования, классные руководители</p>	<p>Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные</p>
--	---	------------------	--	--

	участие в культурно-массовых мероприятиях школы Занятие «Шахматы в школе»			образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования
Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям образовательной среды ОО»				
Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности	Создание условий для успешной учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение внеурочную деятельность, помощь исследовательских и проектных работ. Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам. Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик. Работа школьного ученического совета. Проведение родительских собраний, индивидуаль консультаций	В течение учебного года	Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги Родители	Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы

Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития . Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2020 по 2023 годы.

I этап - 2020-2021 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2021-2022 годы Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся. I

II этап – 2022-2023 годы Оценка качества образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- Создание информационно-образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Критерии и показатели оценки

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОО согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации **ОО**;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученноеTM);

результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- качества знаний обучающихся 4-х, 7, 8, 9 и 10 классов в метапредметных диагностиках;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученноеTM и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

система приема обучающихся в школу;

открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных

технологий в своей профессиональной деятельности;

- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

- **Качество материально-технического обеспечения** образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОО оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОО на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания

учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.